

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:38:06  
Уникальный программный ключ:  
3143b350ea4ebc5ca5357c948df581d670c6c4b9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БУД. 06 История (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол от 27 июня 2022 г. № 10  
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена  
приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30 июня 2022 г. №660

Одобрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.06 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №1. от 25 февраля 2022 г.) с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для профессии технологического профиля 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) (автор(ы)): преподаватель ГБПОУ КК «КМТ» Этуев А.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	44

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии технологического профиля 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК1-ОК7).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР6).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ЛР 02	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04.	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05.	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>171</b>
в т. ч.:	
<b><i>1. Основное содержание</i></b>	<b>159</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	147
практические занятия	12
<b><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг. (базовый уровень изучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b> <b>Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).</b> <b>Первая мировая война и послевоенный кризис</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Россия и мир в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	<b>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.</b> Основные концепции, подходы, принципы и критерии периодизации новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Источники по новейшей истории. Архивы – хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации новейшей истории России.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<b>Мир в начале XX в. Реформизм в деятельности правительств.</b> Либерализм и консерватизм политики реформизма. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX века. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое задание №1.</b> <b>Кустарное производство деревообрабатывающей промышленности в России: динамика и противоречия развития.</b> Экономический рост. Промышленное развитие. Деревообрабатывающая промышленность. Новая география экономики лесного хозяйства. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная	1	



	стратификация.		
	<b>Россия в системе международных отношений.</b> Дальневосточная политика России. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Борьба Японии за доминирование в Корее. Заключение англо-японского союза. Отношение русской общественности к началу войны с Японией. Реакция мирового сообщества. Причины и характер Русско-японской войны 1904-1905 годов.	1	
	<b>Боевые действия 1904-1905 гг.</b> Кампания 1904 г. Ход военных действий. Оборона и падение Порт-Артура. Ляоян и Шахэ. Кампания 1905 г. Сражение при Сандепу Мукденское сражение. Цусимское сражение. Японское вторжение на Сахалин. Итоги и последствия войны. Портсмутский мир. Позиции заинтересованных сторон после заключения договора.	1	
	<b>Предпосылки Первой российской революции.</b> Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.	1	
	<b>Политическая и общественная жизнь России в 1900-1914 годы.</b> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. (Г.В. Плеханов, М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.	1	

	<p><b>П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.</b> Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Третья и Четвёртая Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём. Опыт российского парламентаризма Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p>	1	
	<p><b>Серебряный век российской культуры.</b> Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX века в мировую культуру.</p>	1	
<p><b>Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	9	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07</p> <p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06</p> <p>МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p> <p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>
	<p><b>Международные конфликты и войны в начале XX века.</b> Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Россия в преддверии мировой катастрофы.</p>	1	
	<p><b>Первая мировая война: предпосылки и причины.</b> Предпосылки конфликта и его заявка. Убийство эрцгерцога и политический кризис. Цели и задачи участников войны. Противоречия, приведшие к началу войны. Технологический аспект войны: преступления против человечества. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.</p>	1	

	<p><b>Военная кампания 1914 года.</b> Стратегические планы сторон к началу войны. Западный фронт. План Шлиффена. Военная доктрина Франции. Вторжение германской армии в Бельгию. Битва на Марне. Сражения во Фландрии. Итоги кампании 1914 года на французском театре военных действий. Восточный фронт. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Военные действия в Варшавском выступе. Балканский театр военных действий. Африканский театр военных действий. Вступление в войну Японии и Османской империи.</p>	1	
	<p><b>Военная кампания 1915 года.</b> Эвакуация промышленности в России. Западный фронт. Битва при Ипре. Военная и осенняя операции в Шампани и Артуа. Восточный фронт. Праснышская операция. Карпатская операция. Наревская операция. Риго-Шавельская операция. Итальянский фронт. Отступление русской армии в 1915 г. Позиционная война и новые виды вооружения. Позиции сторон к концу 1915 года.</p>	1	
	<p><b>Военная кампания 1916 года.</b> Западный фронт. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Восточный фронт. Брусиловский прорыв и Барановичская операция. Румынская операция. Эрзурумская операция 1916. Трапезундская операция 1916. Ютландское сражение 1916 г.</p>	1	
	<p><b>Военная кампания 1917 года.</b> План Гинденбурга. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление США в войну. Операция «Альбион». Другие театры военных действий.</p>	1	
	<p><b>Военная кампания 1918 года.</b> Весеннее наступление германской армии. Контрнаступление Антанты и развал Четверного союза. 14 пунктов В. Вильсона. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.</p>	1	

	<p><b>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</b> Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема – к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Эхо войны в провинции и на окраинах империи.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> <b>Итоги Первой мировой войны.</b> Версальский договор 11 ноября 1918 года. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Техносфера против человечества.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b> <b>Первые революционные преобразования большевиков</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Причины российской революции: общенациональный кризис.</b> Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.</p> <p><b>Нарастание кризисных явлений в стране весной-летом 1917 г.</b> Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах.</p>	4	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07</p> <p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06</p> <p>МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p> <p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>

	<p><b>Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.</b> Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.</p>	1	
	<p><b>Практическое задание №3.</b>  <b>Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.</b> Революции 1917 г.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Политические, экономические, социальные и культурные последствия революции 1917 года.</p>	1	
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Гражданская война и ее последствия.</b>  <b>Культура Советской России в период Гражданской войны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>5</b>	
	<p><b>Причины и этапы Гражданской войны в России.</b> Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, Уфимская Директория. Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03  ОК 04, ОК 05, ОК 06  ОК 07</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06</p>
	<p><b>Боевые действия на Восточном фронте.</b> Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно. Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919-1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне.</p>	1	<p>МР 01, МР 02, МР 03  МР 04, МР 05, МР 06</p> <p>ПР 01, ПР 02, ПР 03  ПР 04, ПР 05</p>
	<p><b>Практическое задание №4.</b>  <b>Итоги и последствия Гражданской войны в России.</b> Гражданская война как национальная трагедия России. «Красный» и «белый» террор. Военная интервенция. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>	1	

	<b>Внутренняя политика большевиков.</b> Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО.	1	
	<b>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.</b> Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема образования культуры в годы массовой детской беспризорности.	1	
<b>Раздел 2. СССР в 1920–1930 годы. Межвоенный период (1918-1939)</b>		<b>27</b>	
<b>2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>СССР в 20 годы. Новая экономическая политика</b>	<b>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20 гг.</b> Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	<b>Практическое задание №5. Особенности деревообрабатывающей промышленности в условиях нэпа.</b> Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20 годов. Причины свертывания нэпа.	1	МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06  ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Национальная политика. Образование СССР.</b> Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	1	

	<b>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.</b> Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20 годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.	1	
<b>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920 – 1930 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<b>Практическое задание №6.</b> <b>Развитие деревообрабатывающей промышленности в годы индустриализации.</b> Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. Продукция деревообрабатывающей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Коллективизация сельского хозяйства.</b> Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> <b>Итоги и цена советской модернизации.</b> Итоги развития СССР к концу 30 гг. Цена и издержки модернизации. Результаты форсированной модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	1	
<b>Социальная система советского общества в 30 гг.</b> Социальная структура СССР в 30 гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.	1		

	<b>Политическая система СССР в 30 гг.</b> Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.	1	
<b>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<b>Социокультурное развитие СССР в период нэпа.</b> Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<b>Завершение «культурной революции» в СССР в 30 гг.</b> Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Становление и развитие естественных наук в 1930 гг.</b> Академия наук СССР. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	



<b>Внешняя политика СССР в 1920–1930 годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	<b>Внешняя политика СССР в 1920 гг.</b> Г.В. Чичерин во главе НКВД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв англо-советских отношений в 1927-1929 гг.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<b>Внешняя политика СССР в 1930 годы и ее результативность.</b> От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Ось «Берлин – Рим – Токио». М.М. Литвинов во главе НКВД СССР. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>СССР накануне Великой Отечественной войны.</b> Промышленность. Сельское хозяйство. Ужесточение трудового законодательства. Социально-политическая жизнь. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники.	1	
	<b>Советско-финляндская война и ее последствия.</b> Причины и предпосылки войны. Переговоры 1938-1939 годов. Попытки возврата к границам Российской империи: от конфронтации к поиску контактов. Подготовка к войне. Стратегические планы сторон. Иностранная военная помощь Финляндии. Завершения войны и заключения мира.	1	

	<b>Изменение государственных границ СССР накануне войны.</b> Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Статус, источник территории, этапы её обретения. Позиция и реакция западных держав на изменения внешних границ СССР.	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Революционные события 1918 – начала 1920 гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-1930 гг. Нарастание агрессии в мире в 1930 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.</b> Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<b>Страны Европы и Северной Америки в 1920 гг.</b> Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<b>Практическое занятие №8.</b> <b>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.</b> Биржевой крах 1929 г. Крах банковской системы. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Экономические модели депрессии и ее причины. Политика «искусственного кризиса». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы.</b> Приход нацистов к власти в Германии. Этимология определение фашизма и расизма. Формирование тоталитарного режима. Спектр применимости термина. Концепции тоталитарного общества. Тоталитаризм и пропаганда. Отличительные черты авторитаризма от тоталитаризма. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.	1	

	<p><b>Нарастание международной напряженности в 30 гг.</b> Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.</p>	1	
	<p><b>Страны Восточной и Южной Азии 20-30 гг. XX века.</b> Китай после Синьхайской революции. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.</p>	1	
	<p><b>Установление республики в Турции. Деятельность М. Кемалю.</b> Организация Ангорского правительства. Турецко-армянская война. Отношения с РСФСР. Греко-турецкая война. Упразднение султаната. Создание Республики. Реформы. Кемализм. Национализм и политика тюркизации меньшинств. Репрессии против курдов. Возможное участие в деятельности турецкого масонства.</p>	1	
	<p><b>Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.</b> Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам.</p>	1	
	<p><b>Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</b> Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.</p>	1	
	<p><b>Основные направления развития науки, образования и культуры.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Тоталитаризм и</p>	1	

	культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<b>Причины и начало Второй мировой войны.</b> Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<b>Причины и начальный период Великой Отечественной войны.</b> Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР.</b> Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.	1	
	<b>Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан.</b> Ленинградская стратегическая оборонительная операция. Начало продовольственного кризиса. Идеология немецкой стороны. Изменение тактики ведения войны. Фактическое начало блокады. «Дорога жизни». Партизанский обоз для блокадного Ленинграда. Судьба горожан: демографические факторы. Попытки прорыва блокады. Плацдарм «Невский пятачок». 1и 2 Синявинская операции (1941). Тихвинская и Любанские наступательные операции (1942).	1	
<b>Битва за Москву (1941-1942).</b> Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом.	1		

	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<p><b>Практическое занятие №9</b>  <b>Продукция деревообрабатывающей промышленности в годы войны</b>  Образование Государственного комитета обороны. Помощь населения фронту. Перестройка экономики на военный лад. Обработка и изготовление вспомогательных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках для фронта. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа.</p>	1	
	<p><b>Формирование Антигитлеровской коалиции.</b> История объединения, действия. Основные этапы формирования. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.</p>	1	
	<p><b>Нацистский оккупационный режим.</b> «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №10.</b>  <b>Партизанское и подпольное движение в годы войны.</b> Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Основные виды деятельности партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом. «Молодая гвардия». Роль и значение подпольного и партизанского движения в победе над фашистской Германией.</p>	1	
<p><b>Тема 3.2</b>  <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	
	<p><b>Сталинградская битва.</b> Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03  ОК 04, ОК 05, ОК 06  ОК 07</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06</p>

	<b>Прорыв блокады Ленинграда.</b> Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. 1943 г. прорыв блокады. Операция «Искра» 1944 год – полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.	1	MP 01,MP 02,MP 03 MP 04,MP 05,MP 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Битва на Курской дуге.</b> Планирование летне-осенней кампании 1943 года. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.	1	
	<b>Битва за Днепр.</b> Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.	1	
	<b>Белорусская операция 1944 года.</b> Предпосылки. Расстановка сил. Ход боевых действий: Витебско-Оршанская операция; Могилевская операция; Бобруйская операция; Полоцкая операция; Минская операция. Ход боевых действий на втором этапе операций: Шяуляйская операция; Вильнюсская операция; Каунасская операция; Белостокская и Осовецкая операции; Люблин-Брестская операция.	1	
	<b>Коллаборационизм.</b> Исторический контекст. Виды, формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.	1	
	<b>Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.</b> Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.	1	
	<b>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.</b> СССР и союзники. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения. Проблема открытия Второго фронта Покушение на лидеров «тройки».	1	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

<b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Советская страна: единство фронта и тыла.</b> «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<b>Культурное пространство в годы войны.</b> Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<b>Положение населения в оккупированных странах Европы.</b> Первый период (1939 – июнь 1941 гг.). Второй период – июнь 1941 – ноябрь 1942 гг. (СССР, Югославия, Польша, Болгария). Третий период – ноябрь 1942 – конец 1943 гг. (Европа, Азия). Четвертый период – конец 1943 – сентябрь 1945 гг. (Европа, Азия). Движение Сопротивления, его герои. Результаты движения сопротивления в разных странах.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
<b>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Завершающий период Великой Отечественной войны.</b> Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<b>Битва за Берлин и окончание войны в Европе.</b> Военно-политическая обстановка в Европе весной 1945 года. Германия и Россия: цели, планы сторон. Общий ход боевых действий. Штурм Берлина (25 апреля – 2 мая). Безоговорочная капитуляция Германии.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<b>Война и общество.</b> Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.</b> Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.	1	

	<b>Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.</b> Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну. против Японии Маньчжурская наступательная операция. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	1	
	<b>Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 1939-1945 гг.</b> Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 СССР в 1945- 1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i>		
	<b>Практическое задание №11.</b> <b>Развитие деревообрабатывающей промышленности в послевоенный период.</b> Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Задачи лесоводства в послевоенный период. Мебельная промышленность. Модернизация оборудования. Восстановление индустриального потенциала страны.	1	
	<b>Сельское хозяйство и положение деревни.</b> Противоречия процесса восстановления сельского хозяйства в послевоенный период. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Меры по восстановлению сельского хозяйства. Приусадебные хозяйства колхозников в послевоенный период. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	1	



	<p><b>Ужесточение административно-командной системы.</b> Расстановка сил в окружении Сталина. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</p>	1	
	<p><b>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.</b> Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>	1	
<p><b>Тема 4.2 СССР в середине 1950 – первой половине 1960 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>7</b>	
	<p><b>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».</b> Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p>	1	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07</p> <p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06</p> <p>МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p>
	<p><i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i></p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> <b>Экономическое развитие СССР в середине 50 – первой половине 60 гг.</b> Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Развитие лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли промышленности. Проблемы деревообрабатывающей промышленности.</p>	1	<p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>

	<b>Социальные преобразования.</b> Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.	1	
	<b>Культурное пространство и повседневная жизнь.</b> Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.	1	
	<b>Внешняя политика СССР в середине 50 – первой половине 60 гг.</b> Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».	1	
	<b>Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева.</b> Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.	1	
	<b>Научно-техническая революция в СССР.</b> Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.	1	
<b>Тема 4.3 Советское</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03

<b>общество в середине 1960 – начале 1980 гг.</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> <b>Реформы 1965 г. и их результаты.</b> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Основные центры деревообрабатывающей промышленности. Краткое описание самых распространенных моделей советских деревообрабатывающих станков. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.	1	ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<b>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60 – начале 80 гг.</b> Концепция «развитого социализма». Эволюция Конституции. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления. Политизация общества.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Культурное пространство и повседневная жизнь.</b> Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.	1	
	<b>Кризисные явления в СССР в 70 – начале 80 гг.</b> Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».	1	
	<b>Внешняя политика СССР в середине 60– начале 80 гг.</b> Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.	1	
<b>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</b> Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Кадровая перестановка в «верхушке» власти. Антикоррупционная политика Ю.В. Андропова. Попытки реорганизации командно-административного управления.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07

<p>Реформы К.У. Черненко в сфере культуры и образования. Идеологическая компания «совершенствования развитого социализма».</p>		<p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06</p>
<p><b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b></p>		
<p><b>Практическое занятие №14.</b> <b>СССР в годы перестройки.</b> Экономические реформы, их результаты. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». География деревообрабатывающей промышленности в годы перестройки. Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</p>	<p>1</p>	<p>МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p> <p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>
<p><b>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».</b> Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).</p>	<p>1</p>	
<p><b>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.</b> Концепция «нового политического мышления». Разблокирование региональных конфликтов. Отказ от поддержки социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>	<p>1</p>	

	<p><b>Национальная политика и национальные движения в СССР.</b> Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.</p>	1	
	<p><b>Кризис политики «перестройки».</b> Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p>	1	
	<p><b>Распад СССР.</b> Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p>	1	
	<p><b>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора.</b> Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p>	1	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</b>	<b>Начало «холодной войны».</b> План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<b>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки».</b> Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Возвращение к политике «холодной войны». Многополярный мир, его основные центры. Окончание холодной войны.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.</b> Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970 – начала 1980 гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.	1	
	<b>Научно-техническая революция.</b> Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.	1	
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	

<b>Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</b>	<b>Перемены в странах Восточной Европы во второй четверти XX – начале XXI века</b> Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950 гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	<b>Освобождение от колониальной зависимости Африки.</b> Крушение колониальной системы. Деколонизация Африки. Внутренние и внешние причины. Женщины-лидеры за независимость Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Как СССР освободил Африку и уничтожил колониальную систему.	1	МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06  ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Исламский мир: единство и многообразие.</b> «Арабская весна»: причины и последствия. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.	1	
	<b>Северная и Южная Корея: сравнительный анализ моделей развития.</b> Общие и отличительные черты развития экономики Северной и Южной Кореи. Экономическая модернизация Южной Кореи: современные технологии. Военная доктрина Северной Кореи. Российский фактор на Корейском полуострове. Внутренние и внешние причины препятствий к объединению. Перспективы трансформации северокорейского режима. Корейский полуостров: вызовы и возможности для России.	1	
	<b>Япония на пути модернизации и реформирования.</b> Основные этапы формирования НИС Японии. Особенности социально-экономической модели Японии (государственное регулирование экономики, экспортная ориентация экономики, широкое привлечение иностранного капитала, создание крупных национальных монополий). Партийно-политическая система Японии. Социальная и культурная политика Японии: проблемы и перспективы.	1	

	<b>Образование КНР. Мао Цзэдун.</b> Завершение гражданской войны в Китае. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Феномен экономического роста Китая. Международные инициативы Китая. Технологический и технократический прогресс Китая и загрязнения окружающей среды. Демографическая картина мира современного Китая.	1	
	<b>Особенности внутри- и внешнеполитического развития Индии и Пакистана.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины, противоречий между Индией и Пакистаном. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.	1	
	<b>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.</b> Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	1	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
<b>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	<b>Практическое занятие №15.</b> <b>Начало радикальных экономических преобразований.</b> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06



<p><b>Становление новой государственности в РФ.</b> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p>	2	<p>МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06</p> <p>ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>
<p><b>Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990 гг.</b> Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.</p>	2	
<p><b>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</b> В.С.Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>	2	
<p><b>Коррупция – сложное социально-политическое явление.</b> Определение коррупции. Типология коррупционных отношений. Причины коррупции. Последствия коррупции. Борьба с коррупцией в истории российского государства</p>	2	
<p><b>Политическая система РФ в 90 гг.</b> Российская многопартийность в 1990 гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p>	2	
<p><b>Внешняя политика России в 90 гг.</b> Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990 гг.</p>	2	

<b>Тема 5.2</b> <b>Россия в XXI</b> <b>веке: вызовы</b> <b>времени и</b> <b>задачи</b> <b>модернизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06  МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Развитие политической системы России в начале XXI в.</b> Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.	2	
	<b>Президент Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 года.</b> Падение фондового рынка: август-октябрь 2008 года. Политика ЦБ в условиях мирового экономического кризиса. Цепочка экономических и социальных последствий кризиса 2008 года для России. Основные блоки антикризисных программ. Итоги и последствия мирового экономического кризиса для России. Рецессия.	2	
	<b>Внешняя политика Д.А. Медведева.</b> Концепция внешней политики РФ от 12 июля 2008 года. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. «Перезагрузка» отношений с США. Развитие сотрудничества со странами СНГ (создание Таможенного союза). Развитие русско-китайских отношений.	2	
	<b>Президентские выборы 2012 г. Основные направления внутренней политики.</b> Предвыборная кампания. Попытка сдвига от неолиберально-глобалистского курса в сторону национально-ориентированной модели развития. Консервативная волна. принятие законопроектов, направленных на защиту населения от внешнего влияния. Расширение возможностей властей по ограничению нежелательного контента в сети Интернет. Ужесточение законодательства о митингах. Ограничения для чиновников. Национальные проекты в сфере культуры, образования и науки.	2	

	<p><b>Основные направления внешней политики России в 2012 г.</b> Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.</p>	2	
	<p><b>Антикоррупционная политика в мире и современной России.</b> Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. Юридическая ответственность за совершения коррупционного правонарушения. Международный опыт борьбы с коррупцией.</p>	2	
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>		
	<p><b>Практическое занятие №16.</b>  <b>Экономическое развитие России в 2000 годы.</b> Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Специализация предприятий деревообрабатывающей промышленности. Концепция, состав и факторы местоположения в деревообрабатывающей промышленности. Крупнейшие предприятия деревообрабатывающей промышленности. Отходы деревообрабатывающей промышленности. Методика и технология обучения по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков с учетом стандарта WorldSkills.</p>	2	

	<p><b>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.</b> Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №17.</b>          Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Предшествовавшие события и экономическая ситуация Украины. Протесты в поддержку евроинтеграции. Силовая акция 30 ноября и ее последствия. Народное объединение «Майдан». Парламентская оппозиция и радикалы. «Правый сектор» после смены власти на Украине. Начало января 2014. Законы 16 января. Обострение противостояния и подписание Соглашения об урегулировании политического кризиса. Роль олигархов. Идея федерализации Украины. Смена власти на Украине и вопрос о ее легитимности. Переформатирование Верховной Рады. Юго-Восточные регионы – требования федерализации и выхода из состава Украины. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России. Реакция российского общества и зарубежных стран. Позиция России и зарубежных стран.</p>	2	
	<p><b>Культурный кризис и культурная политика Российской Федерации.</b>          Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Глобализация культуры и национальные традиции.</p>	2	
	<p><b>Образовательная политика: реформирование, модернизация, трансформация.</b> Цели и задачи образовательной политики. Основы и принципы государственной политики в сфере образования. Демократизация управления системой образования. Государственно-общественный характер управления образованием. Основные направления модернизации образования в РФ. Кадровая политика образовательного учреждения.</p>	2	

	<b>Наука России на современном этапе.</b> Реформа Академии наук. Достижения российских учёных. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Культура и технология: борьба миров. Технократический тип мышления. Цифровизация этносистемы (homo digital).	2	
	<b>Демографический кризис в России: причины и пути выхода.</b> Демографическая ситуация в стране. Кризис института семьи. Планирование семьи. Региональные и этнические отличия в воспроизводстве населения. Динамика продолжительности жизни и смертности. Причины кризиса. Государственные программы демографического возрождения России.	2	
	<b>Особенности внутренней и внешней миграции в России.</b> Эмиграция (выезд). Иммиграция (въезд). Реэмиграция (возвращения на родину). Репатриация (после насильственного перемещения) Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Вынужденные переселенцы (беженцы). Миграционная политика. Причины внутренней миграции.	2	
	<b>Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.</b> Повышение общественной роли СМИ и Интернета Свобода СМИ. Достижения и проблемы интеграции. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Интеграционные процессы на пространстве СНГ. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Перспективы интеграции России в мировую экономику. Формы экономической интеграции в рамках ЕС. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Противоречия интеграции.	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> <b>Расовый сепаратизм: пути решения конфликта</b> Актуальность темы в XXI веке. Признаки и развитие идей сепаратизма. Современный расовый сепаратизм. Предупреждение сепаратизма и противодействие. Борьба с преступлениями сепаратисткой направленности. Проблемы и перспективы создания новой системы безопасности в России и мире.	2	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	

<b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>От биполярного к многополюсному миру.</b> Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07  ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<b>Глобальные проблемы человечества.</b> Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.	2	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06  ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<b>Геополитическое положение и внешняя политика России на современном этапе.</b> Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	2	
	<b>Военная спецоперация России на Украине</b> Обращение Президента РФ от 21 февраля 2022 г. Обострение ситуации в ДНР и ЛНР в 2022 г. Подписание документов о признании Донецкой и Луганской народных республик. Обращение Президента РФ от 24 февраля 2022 г. Цели и задачи военной спецоперации. Ход операции. Переговоры между делегациями России и Украины. Реакция российского общества и зарубежных стран. Позиция России и зарубежных стран Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	1	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>171</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- ноутбук DELL Inspiron 1470 14.1 LED. 3Гб.
- интерактивная доска IQ Board IR R080
- проектор NEC U250XG+WM
- принтер HP LaserJet 1018. А4.600x600dpi.12ppm.USB2.OCB419A

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. Т.1. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.
2. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. Т.1. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.
3. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.
4. Артемов, В. В. История: Дидактические материалы / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.
5. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). – М.: Русское слово. – 2020. – 288 с.
6. Никонов В. А. История. История России. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 /В. А. Никонов, С. В. Девятков; под науч. ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово» –2020. – 312 с.
7. Электронное издание на основе: История. История России. 1914 г. –начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 /В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова. –

2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» – ,2020. – 312 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01357-4.

8. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. 1945 г. – начало XXI в. /В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово» – 2020. – 240 с.

9. Электронное издание на основе: История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. – начало XXI в. /В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» – 2020. – 240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01358-1.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

10. Касьянов, В.В. История: учебное пособие /В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

11. Оришев А.Б. История: учебник /А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование).

12. Трифонова Г. А. История: учебное пособие /Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование).

13. История: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: в двух частях /А. Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – Конец XIX –начало XXI века. Ч. 2. – М.: «Русское слово». – 2019. – 447 с.

14. Сафонов А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования/А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/507489>

15. Алятина А.Г. История: практикум для СПО /А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91875>

16. Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: учеб. пособие /Л.В. Беловинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2019. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование).

17. Загладин Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник /Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: Русское слово, 2019. – 448 с.

18. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

19. Крамаренко Р.А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие /Р. А. Крамаренко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. – Текст: электронный //Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/98675>

20. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник /И. Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование).

21. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник /А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 276 с. – (Среднее



профессиональное образование).

22. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

23. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.

24. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов). [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
7. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
8. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).
9. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
10. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
11. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
12. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
13. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
14. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
15. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
16. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
17. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
18. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
20. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
21. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
22. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
23. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
24. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
25. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
26. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий). [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь

Древняя и удельная).

27. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал). [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

28. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

29. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

30. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

31. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур BeJa Vu).

32. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

33. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

34. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>.

35. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

36. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

37. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>.

38. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>.

39. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

40. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

41. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>.

42. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>.

43. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>.

44. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/>.

45. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

46. Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

47. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. – Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>.

48. Документы советской эпохи. – Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>.

49. Российский государственный архив социально-политической истории. – Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>.

50. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». – Режим доступа: <https://www.prflib.ru/news/1324002>.

51. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». – Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--plai/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<b>ПР6 01 – ПР6 05</b>	Оценка результатов устных ответов (фронтальный или персонифицированный); практических работ; аналитической работы с текстами исторической литературы; написания исторического диктанта, эссе; защита реферата и доклада, презентаций (в том числе профессионально ориентированных); выполнение тестовых заданий; составление опорно-схематичного конспекта (ОСК); промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУД.06**

**История**

**«базовый уровень»**

Профиль обучения технологический  
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

*2022 г.*

## Содержание

Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО)	46
Фонды оценочных средств по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	47

## **1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПОП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины БУД.06 История базовый уровень направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПОП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

ЛР 02. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРб 02. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПРб 03. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПРб 04. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ПРб 05. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

## **2 Фонды оценочных средств по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК,</b>	<b>Варианты междисциплинарных заданий</b>
<b>Раздел № 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</b>		
<b>Тема 1.1. Россия и мир в начале XX века.</b>  Кустарное производство деревообрабатывающей промышленности в России: динамика и противоречия развития.	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ОК 01-ОК 07	1. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «деревообрабатывающая индустрия», «механизация», «автоматизация». 2. Определите основные черты государственной политики России в области деревообрабатывающей промышленности. 3. Систематизация материала в виде таблицы «Новая география экономики лесного хозяйства». 4. Анализ деятельности отечественного и иностранного капитала в области

		деревообрабатывающей индустрии страны.
<b>Раздел 2. СССР в 1920–1930 годы. Межвоенный период (1918-1939)</b>		
<b>2.1 СССР в 20 годы. Новая экономическая политика.</b>  Особенности деревообрабатывающей промышленности в условиях нэпа.	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 01-ОК 07	1. Определите основные черты государственной политики России в области деревообрабатывающей промышленности в условиях нэпа. 2. Назовите особенности строительного материала. Насколько они повлияли на успехи развития деревообрабатывающей индустрии страны. 3. Охарактеризовать в виде тезирования Динамику строительного производства в области деревообрабатывающей промышленности. 4. Составить технологическую карту Развитие отечественной мебели (1917-1922 гг.). 5. Охарактеризовать в письменном виде проблемы и перспективы развития деревообрабатывающей техники. 7. Охарактеризовать техническое оснащение и организация рабочего места на предприятиях деревообрабатывающей промышленности /ТК/.
<b>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920 – 1930 гг.</b>  Советская модель модернизации общества.	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 01-ОК 07	1. Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации деревообрабатывающей промышленности в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта). 2. Анализ подготовки рабочих и инженерных кадров. 3. Систематизация материала в письменном виде Продукция деревообрабатывающей промышленности. 4. Составить таблицу: Развитие деревянных конструкций гражданского назначения. 5. Охарактеризовать «труд заключенных» в области деревообрабатывающей отрасли. 6. Анализ состояния деревообрабатывающей отрасли в годы индустриализации /тезирование/
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>		
<b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03	1. Охарактеризовать состояние деревообрабатывающей промышленности в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Используйте материалы Краснодарского края. 2. Составить технологическую карту



<p><b>(июнь 1941 – осень 1942).</b></p> <p>Советская страна: единство фронта и тыла.</p>	<p>03 MP 04, MP 05, MP 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 01- ОК 07</p>	<p>Обработка и изготовление вспомогательных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках для фронта.</p> <p>3. Систематизация материала в письменном виде Продукция деревообрабатывающей промышленности в годы войны.</p>
<p><b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.</b></p>		
<p><b>Тема 4.1 СССР в 1945-1953 гг.</b></p> <p>Конверсия, возрождение и развитие деревообрабатывающей промышленности.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 MP 01, MP 02, MP 03 MP 04, MP 05, MP 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 01- ОК 07</p>	<p>1. Систематизация материала в виде тезирование Развитие деревообрабатывающей промышленности в послевоенный период.</p> <p>2. Охарактеризовать Задачи лесоводства в послевоенный период.</p> <p>3. Характеристика Мебельной промышленности.</p> <p>5. Составить технологическую карту «Модернизация оборудования».</p>
<p><b>Тема 4.2 СССР в середине 1950 – первой половине 1960 гг.</b></p> <p>Экономическое развитие СССР в середине 50 – первой половине 60 гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 MP 01, MP 02, MP 03 MP 04, MP 05, MP 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 01- ОК 07</p>	<p>1. Систематизация материала в виде тезирование Развитие лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли промышленности.</p> <p>2. Объясните причины дефицита строительных товаров, в области деревообрабатывающей отрасли. Аргументируйте свои выводы.</p>
<p><b>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960 – начале 1980 гг.</b></p> <p>Реформы 1960-1980 гг. и их результаты.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 MP 01, MP 02, MP 03 MP 04, MP 05, MP 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 01- ОК 07</p>	<p>1. Систематизация материала в виде таблицы: «Косыгинские реформы» 1965 года в области деревообрабатывающей индустрии. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.</p> <p>2. Систематизация материала в виде таблицы «Основные центры деревообрабатывающей промышленности».</p> <p>3. Краткое описание самых распространенных моделей советских деревообрабатывающих станков /ТК/.</p>
<p><b>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 MP 01, MP 02, MP 03</p>	<p>1. Характеристика деревообрабатывающей отрасли в годы перестройки: проблемы дефицита отделочных материалов /таблица/.</p> <p>3. Материально-техническая база</p>

<p>СССР в годы перестройки. Экономические реформы, результаты.</p>	<p>MP 04, MP 05, MP 06          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05          ОК 01- ОК 07</p>	<p>деревообрабатывающей отрасли в эпоху перестройки /план-проспект/.</p> <p>4. Производства отдельных видов строительных конструкций и материалов /ТК/.</p> <p>4. Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>5. Объясните, какое влияние оказало становление рыночных отношений на деревообрабатывающую индустрию? Аргументируйте свои выводы.</p>
<p><b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b></p>		
<p><b>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b></p> <p>Экономическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03          ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06          МР 01, МР 02, МР 03          МР 04, МР 05, МР 06          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05          ОК 01- ОК 07</p>	<p>1. Специализация предприятий деревообрабатывающей промышленности /тезирование/.</p> <p>2. Концепция, состав и факторы местоположения в деревообрабатывающей промышленности /ТК/</p> <p>3. Систематизация материала в виде таблицы «Крупнейшие предприятия деревообрабатывающей промышленности».</p> <p>4. Методика и технология обучения по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков с учетом стандарта WorldSkills /презентация/.</p> <p>5. Анализ современного состояния деревообрабатывающей отрасли РФ: проблемы и перспективы ее развития /составить план-проспект/.</p> <p>6. Современные строительно-отделочные материалы: проблемы отечественного производства и импортозамещения /составить технологическую карту/.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03          ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06          МР 01, МР 02, МР 03          МР 04, МР 05, МР 06          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05          ОК 01- ОК 07</p>	<p>1. Кустарное производство деревообрабатывающей промышленности России в начале XX века: динамика и противоречия развития.</p> <p>2. Особенности деревообрабатывающей промышленности в условиях нэпа.</p> <p>3. Анализ состояния деревообрабатывающей отрасли в годы индустриализации и коллективизации.</p> <p>4. Обработка и изготовление вспомогательных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках для фронта в годы ВОВ.</p>

		<p>5. Конверсия, возрождение и развитие деревообрабатывающей промышленности в 1945-1953 гг.</p> <p>6. Развитие лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли промышленности в 1950-1960 гг.</p> <p>7. Основные центры деревообрабатывающей промышленности в 1970-1980 гг.</p> <p>8. Характеристика деревообрабатывающей отрасли в годы перестройки: проблемы дефицита отделочных материалов.</p> <p>9. Анализ современного состояния деревообрабатывающей отрасли РФ: проблемы и перспективы ее развития</p>
--	--	---